

PEMIKIRAN IMAM AL-SHA'RĀWĪ MENGENAI
KONSEP SAKIINAH DALAM KEKELUARGAAN
ISLAM: KAJIAN SURAH AL-NISĀ'
(AYAT 1 – 35)

DEDI MASRI

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA
2015

**PEMIKIRAN IMAM AL-SHA'RĀWĪ MENGENAI
KONSEP SAKIINAH DALAM KEKELUARGAAN
ISLAM: KAJIAN SURAH AL-NISĀ'
(AYAT 1 – 35)**

Oleh

DEDI MASRI

**Tesis yang diserahkan untuk
memenuhi keperluan bagi
Ijazah Doktor Falsafah**

MAC 2015

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani

Segala puji dan syukur ditujukan kehadiran Allah atas taufik dan limpahan kurnia-Nya dan selawat serta salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad. Alhamdulillah segala puji dipanjatkan kehadiran Allah kerana telah mengurniakan semangat, kekuatan, kesihatan, keupayaan, inayah dan rahmat-Nya kepada pengkaji sehingga kajian ini dapat disempurnakan.

Saya ingin mengucapkan setinggi-tingginya penghargaan dan terima kasih kepada Prof. Madya Dr. Muhammad Azizan bin Sabjan atas segala bimbingan, komitmen dan kerjasama yang diberikan. Begitu banyak tunjuk ajar yang diberikan kepada pengkaji sepanjang tempoh penyilidikan ini. Tanpa keprihatinan, kesungguhan dan sokongan beliau, kajian ini tentu tidak dapat disempurnakan.

Saya juga mengucapkan setinggi-tinggi penghargaan terhadap kerjasama yang diberikan oleh pensyarah-pensyarah Bahagian Falsafah dan Tamadun Pusat Pengajian Ilmu Kemanusiaan, USM yang telah memberikan bimbingan dan menyumbangkan pandangan bernas bagi memperkukuh hasil penyilidikan ini.

Setulus budi dan penghargaan yang teristimewa saya ucapkan kepada kedua ibu bapa saya, mama Hajjah Murni dan papa H. Masri Nur, yang jauh di seberang yang sentiasa mendoakan kejayaan saya. Isteri tercinta, Hajjah Kurnia Masita yang sentiasa bersabar, berkorban, bekerjasama dan membantu saya menyiapkan kajian

ini. Juga buat anak-anak pengibur hati, Muhammad Khalil ‘Aruf dan Rizka Fathin Amalia. Ucapan terima kasih juga tidak dilupakan buat adik-adik pengkaji, Deni Masri, SE. Dewi Masri, SE. Dr. Depi Masri, Mkes. Debi Masri, M.AP . Desi Masri SE dan Drg. Deli Masri yang telah banyak memberikan sokongan dan bantuan. Selain itu, ucapkan penghargaan ini juga ditujukan kepada Rektor UIN Sumatera Utara, Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara, serta seluruh kakitangan Perpustakaan Universiti Sains Malaysia dan teman-teman di Medan, Jakarta dan juga di USM atas kerjasama dan bantuan yang diberikan sewaktu saya mengumpulkan data dan maklumat yang diperlukan.

Akhirnya, saya ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada sesiapa sahaja yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan kajian ini termasuklah yang membantu saya dalam memberikan buah fikiran dan maklumat untuk menyempurnakan penulisan ini. Semoga segala bantuan dan jasa baik yang diberikan oleh semua pihak akan mendapat balasan-Nya, *amin*.

SENARAI KANDUNGAN

	HALAMAN
PENGHARGAAN	i
SENARAI KANDUNGAN	iii
PANDUAN TRANSLITERASI	vii
SENARAI SINGKATAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi

BAB PERTAMA: PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang Kajian	1
1.2.	Permasalahan Kajian	2
1.3.	Objektif Kajian	8
1.4.	Kepentingan Kajian	9
1.5.	Skop dan Batasan Kajian	9
1.6.	Sorotan Literatur	10
1.7.	Metodologi Kajian	15
1.7.1.	Metodologi Kajian	15
1.7.2.	Analisis data	16
1.7.3.	Penulisan	16

BAB KEDUA: LATAR BELAKANG IMAM AL-SHA`RĀWĪ

2.1.	Riwayat hidup dan Pendidikan Imam al-Sha`rāwī	18
2.1.1.	Kelahiran al-Sha`rāwī	18
2.1.2.	Kampung Kelahiran	18
2.1.3.	Keluarga al-Sha`rāwī	20
2.1.4.	Pendidikan al-Sha`rāwī	21
2.1.5.	Karya-karya al-Sha`rāwī	24
2.2.	Perkhidmatan Imam al-Sha`rāwī	25
2.2.1.	Pendidikan dan Dakwah	25
2.2.2.	Politik	27
2.2.3.	Al-Sha`rāwī dan Kementerian Wakaf	29
2.2.4.	Penafsiran al-Quran	29
2.3.	Keadaan Masyarakat pada Masa Imam al-Sha`rāwī	32

BAB KETIGA: METODE IMAM AL-SHA 'RĀWI DALAM PENAFSIRAN AL-QURAN

3.1.	Metode Wahyu dalam Penafsiran Imam al-Sha`rāwi	42
3.1.1.	Pengertian Tafsir Menurut al-Sha`rāwi	43
3.1.2.	Penggunaan Wahyu	47
3.1.3.	Pembatasan Riwayat	50
	3.1.3.1. Pembatasan riwayat dalam asbabul alnuzul	51
	3.1.3.2. Pembatasan riwayat dalam tafsir ayat	53
3.1.4.	Waspada Terhadap Israiliyyāt	54
3.2.	Metode Akal dalam Penafsiran Imam al-Sha`rāwi	55
3.2.1.	Pengertian Perkataan ' <i>Aqliyyah</i>	55
3.2.2.	Metode Penggunaan Akal	59
3.2.3.	Penolakan Taklid	62
3.2.4.	Ringkas	64
3.2.5.	Penafsiran dengan Ayat	65
3.3.	Metode Ijtimai dalam Penafsiran Imam al-Sha`rāwi	68
3.3.1.	Pengertian Perkataan ' <i>Ijtima`iyyah</i>	68
3.3.2.	Pengertian Perkataan Metode ' <i>Aqliyyah Ijtima`iyyah</i>	69
3.3.3.	Sejarah Perkembangan Metode ' <i>Aqliyyah Ijtima`iyyah</i>	70
3.3.4.	Kedudukan al-Sha`rāwi dalam ' <i>Aqliyyah Ijtima`iyyah</i>	73

BAB KEEMPAT: KONSEP SAKINAH DALAM AL-QURAN SURAH AL-NISĀ'

4.1.	Perspektif Surah al-Nisā'	81
4.1.1.	Sebab Turunnya Surah Al-Nisā' dan Perbezaan Pendapat Ulama	81
4.1.2.	Jumlah Ayat Surah Al-Nisā'	83
4.1.3.	Nama Surah	85
4.1.4.	Tema dan Aspek Penting dalam Surah Al-Nisā'	85
4.1.5.	Korelasi Surah Al-Nisā' dengan Surah Sebelumnya	95
4.1.6.	Keutamaan Surah Al-Nisā'	100
4.2.	Konsep Sakinah Menurut Pandangan Ulama	106
4.2.1.	Sakinah Menurut Ulama Salaf	107
4.2.2.	Sakinah Menurut Ulama Khalaf	112
4.2.3.	Sakinah Menurut Pemikiran al-Sha`rāwi	117
4.3.	Konsep Sakinah dalam Pembentukan Keluarga Islam	120
4.3.1.	Menjaga Akhlak yang Mulia	123
4.3.2.	Menutup Peluang Musuh Islam	125
4.3.3.	Berasa Tenang, Tenteram dan Penuh Kasih Sayang	126
4.3.4.	Melahirkan Keturunan	128
4.3.5.	Perpindahan Warisan	131
4.4.	Pernikahan Dalam Islam	133

4.4.1.	Definisi Pernikahan	138
4.4.2.	Tata Cara Perkahwinan dalam Islam	141
4.4.3.	Hukum Pernikahan	142
4.4.4.	<i>Ta'ruf</i> dan Memilih Calon Isteri	144
4.4.4.1.	Memilih Calon Isteri yang Baik	144
4.4.4.2.	Memilih Calon Suami yang Baik	149
4.4.5.	Akad Nikah	150
4.4.6.	Kafa'ah (Sepadan) dalam Pernikahan	152
4.4.6.1.	Definisi Kafa'ah	152
4.5.	Wanita-Wanita Yang Diharamkan Untuk Dinikahi	157
4.5.1.	Wanita yang Haram Dinikahi Selama-lamanya	158
4.5.2.	Hal-hal yang Diharamkan dalam Berbesan	166
4.5.2.1.	Ibu-ibu Isteri (mertua perempuan)	168
4.6.	Poligami	170
4.6.1.	Poligami Pada Masyarakat Dahulu	170
4.6.2.	Poligami dalam Islam	171
4.6.3.	Peraturan Pernikahan Poligami dalam Islam	176
4.6.4.	Sebab-Sebab Poligami	177
4.6.5.	Tentangan Terhadap Poligami	180
4.7.	Hak-Hak Suami Isteri	184
4.7.1.	Hak-hak Suami dan Isteri Secara Bersamaan	184
4.7.1.1.	Hak Perwarisan	186
4.7.1.2.	Menambah Baik Pergaulan	188
4.7.2.	Hak-Hak Suami	189
4.7.2.1.	Ta'at	190
4.7.2.2.	Menyimpan Rahsia Suami	193
4.7.2.3.	Tidak Keluar Rumah Tanpa Izin Suami	194
4.7.2.4.	Tidak Mengizinkan Seorang pun Masuk ke dalam Rumah Tanpa Seizin Suami	197
4.7.2.5.	Berhias untuk Suami	199
4.7.2.6.	Kepemimpinan	200
4.7.2.6.1.	Kelebihan Wanita	201
4.7.2.6.2.	Kewajiban Menafkahi Isteri	203
4.7.3.	Hak-Hak Isteri	204
4.7.3.1.	Mahar	204
4.7.3.2.	Nafkah	206
4.7.3.3.	Pendidikan dan Pengajaran	208
4.7.3.4.	Memberikan Kemewahan	209
4.8.	Permasalahan Keluarga & Penyelesaiannya	210
4.8.1.	Pertikaian Suami Isteri	210
4.8.1.1.	Kriteria Kedua Hakim	213

4.8.1.2.	Pendapat Ulama tentang perceraian dalam perselisihan	213
4.8.1.3.	Bagaimana jika kedua-dua hakim berbeza pendapat?	214
4.8.2.	Kederhakaan Suami Isteri	216
4.8.2.1.	Kederhakaan Isteri	216
4.8.2.2.	Suami Derhaka	227
4.8.3.	Talak (Perceraian)	230
4.8.3.1.	Pembahagian Talak	234
4.8.3.2.	Jangkaan Terjadinya Talak	238
4.8.4.	Khuluk (Isteri Meminta Cerai)	243
4.8.4.1.	Dalil-dalil Syari'i tentang Khuluk dari Al-Quran, Hadis dan Ijmak	244
4.8.4.2.	Hikmah Disyariatkan Khuluk	246
4.8.4.3.	Khuluk termasuk Talak atau Fasakh?	247
4.8.5.	'Adhal (Menahan Isteri Untuk Menyakiti)	249
4.8.5.1.	Penyelesaian cara Islam bagi Permasalahan 'Adhal	251

BAB KELIMA: KELUARGA SAKINAH MENURUT PEMIKIRAN AL-SHA'RĀWĪ

5.1.	Definisi Keluarga Sakinah Menurut Imam Al-Sha`rāwī	255
5.2.	Faktor primer wujudnya keluarga sakinah menurut Imam Al-Sha`rāwī	256
5.2.1.	Keimanan Dan Berbakti Kepada Kedua Ibu Bapa Asas Sakinah	257
5.2.2.	Wasi Yang Amanah Terhadap Anak Yatim Mendatangkan Sakinah	260
5.2.3.	Keadilan Dalam Poligami Dan Monogami Terwujudnya Sakinah	263
5.2.4.	Memuliakan Wanita Dengan Mahar Menjadikan Asas Sakinah	269
5.2.5.	Berbuat Baik Saat Berceraai Menyebabkan Sakinah	270
5.3.	Faktor sekunder Keluarga Sakinah	274
5.3.1.	Harta Dan Harta Waris	274
5.3.2.	Menggauli Isteri dengan Cara Makruf	282
5.3.3.	Beberapa Hukum Perkahwinan	285
5.3.4.	Perlindungan Hak Lelaki-lelaki dan Perempuan	288
5.3.5.	Beberapa Peraturan Hidup Bersuami Isteri	294

BAB KEENAM: PENUTUP

6.1.	Kesimpulan	303
6.2.	Cadangan	307

BIBLIOGRAFI	309
--------------------	-----

PANDUAN TRANSLITERASI

Ejaan yang digunakan di dalam tesis ini adalah berdasarkan sistem ejaan baru Bahasa Melayu.¹ Manakala perkataan-perkataan Arab dieja berdasarkan sistem transliterasi seperti berikut :

1. KONSONAN

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
أ	A	سأل	<i>sa'ala</i>
ب	B	بدل	<i>Badala</i>
ت	T	تمر	<i>Tamr</i>
ث	Th	ثورة	<i>Thawrah</i>
ج	J	جمال	<i>Jamal</i>
ح	h	حديث	<i>ḥadith</i>
خ	Kh	خالد	<i>Khalid</i>
د	D	ديوان	<i>Diwan</i>
ذ	Dh	مذهب	<i>Madhhab</i>
ر	R	رحمن	<i>rahman</i>
ز	Z	زمزم	<i>Zamzam</i>
س	S	سراب	<i>Sarab</i>
ش	Sh	شمس	<i>Shams</i>
ص	ṣ	صبر	<i>ṣabr</i>
ض	ḍ	ضمير	<i>ḍamir</i>
ط	ṭ	طاهر	<i>ṭahir</i>
ظ	Z	ظهر	<i>Zuhr</i>
ع	‘	عبد	<i>‘abd</i>
غ	Gh	غيب	<i>Ghayb</i>
ف	F	فقه	<i>Fiqh</i>
ق	Q	قاضى	<i>Qaḍi</i>

¹ **Kamus Dewan Edisi Keempat**, ketua Editor Hajah Noresah bt. Baharom, BSc (UM), MA (Birmingham), Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1996.

ك	K	كأس	<i>ka's</i>
ل	L	لبن	<i>Laban</i>
م	M	مزمارة	<i>Mizmar</i>
ن	N	نوم	<i>Nawm</i>
هـ	H	هبط	<i>Habaṭa</i>
و	W	وصل	<i>Wasl</i>
ي	Y	يسار	<i>Yasar</i>

2. VOKAL

1. Vokal Pendek

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
اَ	A	فَعَلَ	<i>fa'ala</i>
اِ	I	حَسِبَ	<i>Hasiba</i>
اُ	U	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

2. Vokal Panjang

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
اِي/اِ	A	كاتب, قاضي	<i>katib, qada</i>
يِ	I	كريم	<i>Karim</i>
وِ	U	حروف	<i>Huruf</i>

3. Diftong

Huruf Arab	Huruf latin	Contoh Asal	Contoh Transliterasi
او	Aw	قَوْل	<i>Qawl</i>
اي	Ay	سَيْف	<i>Sayf</i>
يِ	I	رَجَعِي	<i>raj'i atau raj'iy</i>
وو	Uww	عَدُو	<i>'aduww atau 'adu</i>

SENARAI SINGKATAN

a.s.	: alaihi al-salam
<i>et-al</i>	: <i>at alii</i> (dan kawan-kawan, lebih dari tiga orang)
Cet.	: Cetakan
Ed.	: Editor
H.	: Hijrah
H.R.	: Hadith Riwayat
Jl.	: Jilid
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
Ibid.	: <i>Ibidem</i> (sumber yang sama yang baharu sahaja disebutkan)
M.	: Masihi
s.a.w.	: <i>Salla Allah aliyh wa al-salam</i>
s.w.t.	: <i>Subhaanahu wata'aala</i>
Terj.	: Terjemahan
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tarikh
t.t.p.	: Tanpa tempat penerbit
w.	: Wafat

**PEMIKIRAN IMAM AL-SHA'RĀWĪ MENGENAI KONSEP
SAKIINAH DALAM KEKELUARGAAN ISLAM: KAJIAN
SURAH AL-NISĀ'
(AYAT 1 – 35)**

ABSTRAK

Islam menekankan pembinaan keluarga *sakiinah* namun institusi keluarga masa kini sering berakhir dengan perceraian. Ini dibuktikan dengan terdapatnya banyak kes yang telah direkodkan. Kajian ini bertujuan untuk membuktikan konsep keluarga *sakiinah* yang dihasilkan daripada pemikiran Imam al-Sha'rāwī dalam menafsirkan surah *al-Nisā'* ayat 1-35. *Sakiinah* secara umumnya bererti ketenangan, ketenteraman, kedamaian, kasih sayang, kecintaan dan kebahagiaan. Apabila diterapkan dalam sebuah keluarga, *sakiinah* bererti rasa ketenteraman jiwa, ketenangan hati, kecintaan dan kasih sayang serta kebahagiaan sebuah keluarga. Ia menghasilkan keluarga yang berkualiti. Kajian ini menggunakan metode kajian perpustakaan dengan menganalisis semua data yang berkaitan dengan penyelidikan secara kritikal dan ilmiah berdasarkan kaedah-kaedah analisis seperti kaedah induksi dan deduksi, kaedah analisis kandungan dan analisis wacana. Hasil kajian menunjukkan dalam penafsiran keluarga *sakiinah*, Imam al-Sha'rāwī lebih menekankan pengembangan kaedah rasionalisasi sosial (*'aqliyah ijtīmā'iyah*). Dalam menafsirkan konsep *sakinah*, Imam al-Sha'rāwī juga mampu menggabungkan antara metode wahyu, akal, dan realiti sosial sehingga mudah difahami oleh masyarakat. Menurut beliau, pembentukan keluarga *sakiinah* harus dimulai daripada keluarga calon suami dan keluarga calon isteri yang harus wujud rasa *sakiinah*, *mawaddah* dan *warrahmah*. *Sakiinah* adalah faktor awal yang terpenting untuk membina sebuah keluarga. Keluarga yang bahagia adalah sebagai sarana pendidik generasi yang unggul, berakhlak mulia, maju dan bermartabat.

**IMAM AL-SHA'RĀWĪ'S THOUGHTS ON THE CONCEPT OF
SAKIINAH IN ISLAMIC FAMILY: A STUDY OF
SURAH AL-NISĀ'
(VERSES 1 – 35)**

ABSTRACT

Despite the fact that Islam places great importance on the creation of a *sakiinah* family, the family setup often ends in divorce. This is attested by the significant number of recorded cases. This research is aimed at substantiating the concept of a *sakiinah* family based on the thoughts of Imam al-Sha'rāwī in interpreting surah al-Nisā' verse 1-35. *Sakiinah* in general terms refers to tranquility, serenity, peace, affection, love as well as happiness. When it is embedded in a family, *sakiinah* denotes peace of mind, sobriety, love and affection as well as happiness within a family. It will also form a family of virtuous quality. This research employs the literature review method to critically and academically analyse all related data based on analysis methods such as the inductive and deductive methods, content analysis method and also discourse analysis method. The result has indicated that in interpreting the *sakiinah* family, Imam al-Sha'rāwī placed greater importance on the expansion of the social rationalization method (*'aqliyah ijtimā'iyah*). In interpreting the concept of *sakiinah*, Imam al-Sha'rāwī was able to merge the method of divine revelation as well as mind and social reality method to ensure that the concept can be easily understood by society. According to him, the formation of a *sakiinah* family must begin with the presence of the feeling of *sakiinah*, *mawaddah* and *rahmah* from both families of the prospective husband and wife. *Sakiinah* is the most important initial factor in fostering a family. A contented family is a means to educate an outstanding generation that has noble character, progressive and also dignified.

BAB SATU

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG KAJIAN

Al-Quran adalah kitab suci yang merupakan kumpulan firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad S.A.W. Antara matlamat utama diturunkan al-Quran adalah untuk dijadikan pedoman oleh manusia terhadap akidah yang benar. Matlamat itu tidak sempurna kecuali dengan dalil dan hujah yang pelbagai, dengan matlamat agar akal fikiran manusia dipuaskan dengan hal yang disampaikan dan membatalkan hal yang bertentangan dengannya. Matlamat itu dapat dicapai kerana al-Quran datang dengan pelbagai dalil dan bukti petunjuk untuk umatnya. Tiada permasalahan yang terdapat di dalam al-Quran kecuali diterangkan dengan dalil-dalil sehinggakan akal fikiran manusia dapat menerimanya dengan logik.

Al-Quran adalah kitab suci yang sangat sistematik menurut keinginan Tuhan menjadi pedoman umat manusia. Sebagaimana yang disebut di atas, antara ajaran yang termuat di dalam¹ al-Quran adalah berkaitan pembentukan keluarga sakiinah yang berdasarkan mawaddah dan rahmah.

Bagi mewujudkan keluarga sakiinah, mawaddah dan warrahmah, diperlukan sebuah konsep yang mendalam yang bersumberkan al-Quran dan Sunnah Nabi. Bagi mendapatkan konsep sakiinah tersebut, Surah al-Nisā' digunakan sebagai instrumen asas untuk membina sebuah keluarga sebagaimana yang telah dilakukan Syeikh al-Sha'rāwī. Sehubungan dengan hal itu, penyelidik berusaha untuk membuktikan

¹ Syeikh Muhammad al-Ghazālī, "*Nahwa Tafsir Mawdu'ī li Suwār al-Qur'ān al-Karīm*", Dar al-Shuruq, Kaherah, hal. 3.

konsep keluarga sakiinah yang dihasilkan daripada pemikiran Syeikh al-Sha`rāwi dalam menafsirkan Surah al-Nisā' merupakan hasil pemikiran yang mengarahkan pada kebaikan dalam masyarakat. Hal ini dilakukan dengan penelitian terhadap tafsir ayat-ayat al-Quran Surah al-Nisā' yang telah beliau sampaikan.

Secara asumptif, penyelidik menemukan bahawasanya kajian al-Sha`rāwi terhadap Surah al-Nisā' 1-35 tentang mengantarkan sebuah keluarga Muslim untuk mencapai keluarga sakiinah. Apa yang diatur Allah dalam ayat-ayat tersebut semuanya bermuara pada upaya penciptaan keluarga sakiinah, sebagaimana juga diungkapkan Al-Quran dalam surah al-Rum ayat 21.

Dari penafsiran al-Sha`rāwi terhadap ayat-ayat 1-35 Surah al-Nisā', penyelidik tertarik untuk melakukan penyelidikan dalam tesis ini dengan tajuk **“PEMIKIRAN IMAM AL-SHA`RĀWI MENGENAI KONSEP SAKIINAH DALAM KEKELUARGAAN ISLAM: KAJIAN SURAH AL-NISĀ' (AYAT 1 – 35).**

1.2. PERMASALAHAN KAJIAN

Allah menciptakan pasangan hidup bagi manusia adalah untuk kesempurnaan hidupnya, agar dia benar-benar berasa tenang, tenteram dan damai. Ia adalah fitrah penciptaan manusia. Manusia dewasa memerlukan pasangan hidup untuk mencurahkan kasih sayangnya. Bersama pasangannya dia boleh sama-sama merasakan suka dan duka. Perkahwinan akan memberikan ketenangan (*sakīnah*) zahir dan batin yang menghasilkan sikap berlapang dada untuk menerima kelebihan dan kekurangan pasangan hidupnya di samping berbudi bahasa kepada

pasangannya.² Sebaliknya, orang yang hidup sendirian tanpa pendamping akan mengalami kegelisahan dan kesengsaraan. Sebagaimana Allah menjelaskan dalam al-Quran, surah al-Rum: 21:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ
مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَكَرُونَ ﴿٢١﴾

“Dan di antara tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri daripada jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir.”
(Al-Quran, al-Rum [30]: 21)

Perkahwinan dalam Islam adalah rangka meneruskan generasi manusia dan melaksanakan tugas-tugas sebagai khalifah Allah di bumi. Bagi melestarikan perkahwinan, Allah dengan sifat Rahman dan Rahim-Nya menganugerahi manusia rasa *mawaddah* dan *rahmah*. Inilah yang mengikat tali pernikahan tersebut agar dapat bertahan sehingga ke akhir hayat³. Kurnian Allah itu amat besar dengan menyatukan dua orang insan yang berlainan jantina, karakter, suku, sifat dan keinginan dalam sebuah rumah tangga. Padahal sebelumnya mereka tidak pernah mengenali antara satu sama lain. Namun, Allah telah mempertemukan dan mempertautkannya hati mereka, maka perbezaan tersebut menjadi keindahan dalam rumah tangga yang mereka bina.

Oleh itu, Islam melarang umatnya hidup membujang (*tabattul*). Nabi Muhammad S.A.W. memerintahkan umatnya agar segera bernikah jika sudah tiba waktunya. Rasulullah menyatakan:

² Hamka, *Tafsīr Al-Azhar* juz 21, hal 84 (Jakarta: PT. Pustaka Panjimas)

³ Hamka, *Tafsīr Al-Azhar* juz 21, hal 86 (Jakarta: PT. Pustaka Panjimas)

كان النبي ص.م. ل. يأمرنا بالبغاء، وينهى عن التبطل نهياً شديداً⁴

“Nabi Muhammad S.A.W. memerintahkan kita untuk bernikah dan melarang hidup membujang.”

(H.R. Bukhari)

Rasulullah sangat melarang umatnya untuk membujang, meskipun dengan tujuan beribadah kepada Allah. Hidup membujang bertentangan dengan fitrah manusia itu sendiri dan tidak mensyukuri nikmat Allah. Hubungan lelaki dan perempuan tidak berdosa jika bersesuaian dengan tuntunan Allah. Hubungan dalam mahligai perkahwinan merupakan sebahagian daripada pengabdian diri kepada Allah. Maulana Yusuf Ali, penulis *The Holy Quran* menyatakan bahawa Islam menolak ajaran “dosa asal” agama Nasrani. Beliau mengutip pendapat Mazmur dalam Perjanjian Baru yang menyatakan bahawa “Sesungguhnya dalam kesalahan aku diperanakkan, dalam dosa aku dikandung ibuku.” Pandangan ini ditolak oleh Al-Quran kerana peranan dan tugas ibu bapa sangat mulia dan dihormati. Setiap anak yang lahir daripada perkahwinan yang sah merupakan hasil cinta suci pasangan suami isteri dan berada dalam kesucian. Kecurangan bukanlah suatu kebaikan menurut Islam.”⁵

Akan tetapi, kenyataan yang terjadi dalam masyarakat, perkahwinan sering berakhir dengan terjadinya perpisahan antara suami isteri. Akhirnya tujuan *sakiinah*, *mawaddah* dan *rahmah* dalam perkahwinan tidak berlaku. Perceraian berlaku di dalam masyarakat kita kerana beberapa sebab. Penyebab utama perceraian adalah kecurangan suami atau isteri. Hal ini berlaku disebabkan sudah lama berumah tangga, kadang-kadang pihak suami berasa bosan bersama isterinya. Suami cuba

⁴ Abu Abdullah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *al-Jami` al-Shahih*, Kaherah : al-Maktabah as-Salafiyah, 1400 H), jld. III, hlm. 376. Nomor hadith 5098

⁵ Maulana A. Yusuf Ali, *The Holy Quran*, Vol. 2, (Maryland: Amana Corp., 1989), hal. 88.

memikat perempuan lain. Lama-lama dia berasa gembira melakukan perbuatan serong dengan perempuan yang bukan isterinya⁶.

Bagi suami tidak mahu membuat dosa, dia tidak melakukan perbuatan serong dengan perempuan lain. Dia bernikah dengan secara sah dengan wanita selain isterinya. Masalahnya, sesetengah wanita tidak mahu menerima suaminya berkahwin lagi dengan wanita lain. Isterinya meminta cerai daripada suaminya kerana tidak mahu berkongsi suaminya. Ada daripada juga lelaki yang mengaku bujang untuk berkahwin lain, sedangkan dia sudah beristeri. Akhirnya wanita yang menjadi isteri keduanya juga meminta cerai.

Kalau diperhatikan kes-kes di Indonesia, perceraian yang berlaku dalam kalangan orang masyhur banyak disebabkan oleh faktor kecurangan ini. Suami berbuat serong atau bernikah lain tetapi tidak diketahui oleh isterinya. Akhirnya isterinya pun menuntut cerai daripada suaminya di Mahkamah Syariah (Pengadilan Agama). Hal tersebut dibuktikan dengan 60 perkara kecurangan pada tahun 2014 di Pengadilan Agama Medan. Daripada sekian banyak kes kecurangan tersebut hanya empat perkara yang ditolak atau digugurkan.⁷ Biasanya kes kecurangan ini didahului oleh keinginan untuk mencuba saja. Mungkin dia berasa bosan dengan suasana di dalam keluarganya, lalu berkesempatan untuk bertemu di pejabat misalnya. Atau mungkin juga dengan kawan lamanya. Awalnya hanya hubungan persahabatan sahaja. Lalu lama kelamaan kedua-duanya menjadi semakin tertarik. Akhirnya terjadilah pengkhianatan terhadap pasangan hidup masing-masing.

⁶ Miftahul arwani, “*Perceraian kerana perselingkuhan*“, penerbit Mizan, 2008, hal 43

⁷ Miftahul arwani, “*Perceraian kerana perselingkuhan*“, penerbit mizan, 2008, hal 56 (Perceraian ke dalam pasal 19 huruf (f) PP No.9 Tahun 1975, pasal 116 huruf (f) Kompilasi Hukum Islam)

Selain kes kecurangan, tidak terbinanya sakiinah dalam rumah tangga juga disebabkan terjadinya perselisihan berpanjangan dalam rumah tangga. Tidak ada ketenteraman di dalam rumah tangga. Suami isteri sering bergaduh. Kadang-kadang masalah kecil saja boleh menjadikan punca pertengkaran. Suami tidak lagi sayang kepada isterinya ataupun isteri juga sudah tidak hormat dan patuh kepada suami. Sama ada suami ataupun isteri, sudah tidak saling menghargai dan menyayangi. Padahal sebelum mereka berkahwin, mereka sudah berkenalan cukup lama.

Dalam kes di Indonesia, Wakil Menteri Agama (Wamenag) Nasaruddin Umar mengungkapkan bahawa perceraian di Indonesia sudah mencecah angka 10 peratus daripada pernikahan setiap tahun. Menurutnya lagi, "Angka perceraian sudah mencapai 354 ribu, ia sudah mencecah 10 peratus daripada pernikahan setiap tahun," katanya dalam pernyataan bertulisnya kepada akhbar di Jakarta, Khamis 14 Ogos 2014. Lebih menyedihkan, sekarang 80 peratus perceraian merupakan pasangan muda yang baru dua hingga lima tahun berumah tangga.⁸

Di sini pengkaji menambah lagi kes yang terjadi menunjukkan bahawa alasan perceraian disebabkan pertengkaran yang berpunca daripada suami tidak memberi nafkah boleh diterima untuk mengajukan permohonan bercerai di Pengadilan Agama. Ketentuan dalam Pasal 116 huruf h Kompilasi Hukum Islam menyatakan bahawa suami telah menyebabkan terjadinya ketidakrukunan dalam rumah tangga.⁹ Perceraian membawa kesan terhadap hak penjagaan anak-anak dan pembahagian harta dalam perkahwinan, yang dapat diselesaikan atau diputuskan bersama-sama dengan keputusan perceraian.

⁸ Dishare dari kabar24.bisnis.com/read/data, Rabu, 31 Desember 2014.

⁹ Aang Setiawan, "*Ketidakkanmampu suami memberikan nafkah* ", Penerbit Pustaka Islam, 2012, hal 45

Ada juga kes di Indonesia iaitu terjadinya perkahwinan salah satu daripada pasangannya yang murtad. Hal tersebut dapat menimbulkan masalah dalam rumah tangga hingga akhirnya dapat diputuskan untuk mengajukan perceraian ke Pengadilan Agama. Murtad adalah perbuatan seorang Muslim keluar daripada agamanya menjadi bukan Muslim. Murtad merupakan hal yang paling asas dalam kehidupan beragama dan berumah tangga. Fenomena ini banyak terjadi sekarang yang pasangannya diajak bertukar agama dan menjadi alasan untuk bercerai.¹⁰

Kenyataan ini sangat berbahaya bagi sesuatu bangsa. Al-Quran yang mengajarkan bahawa perkahwinan dimaksudkan untuk membentuk sebuah rumah tangga yang bahagia, sejahtera dan harmoni. Dalam pelaksanaannya, umat Islam sendiri tidak dapat melakukannya dengan baik. Hal ini ertinya banyak umat Islam yang tidak memahami ajaran Al-Quran itu sendiri tentang perkahwinan. Mereka tidak membaca atau tidak mempelajari kandungan ayat-ayat Al-Quran yang luhur tentang perkahwinan ini.

Melihat kes-kes perceraian dan ayat-ayat suci Al-Quran, permasalahan yang menarik perhatian pengkaji untuk mengkajinya bagaimana Syeikh al-Sha`rāwi menafsirkan tentang konsep sakiinah dalam kekeluargaan Islam yang terdpat dalam Al-Quran Surah al-Nisā' ayat 1-35. Pengkaji tertarik dengan Syeikh al-Sha`rāwi kerana pemikirannya terhadap konsep kekeluargaan sangat penting dan bersesuaian dengan keadaan masyarakat sekarang. Syeikh al-Sha`rāwi menafsirkan ayat-ayat Al-Quran tersebut bagi kepentingan umat Islam agar dapat mengikuti peraturan Al-Quran tentang kekeluargaan Islam.

¹⁰ Undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkahwinan, disini ada dijelaskan salah satu dari pasangan boleh mengambil talak disebabkan murtad (perpindah agama lain).

Dalam hal ini, pengkaji akan menghuraikan bagaimana pengaruh pendidikan, masyarakat sekeliling dan pemahaman keagamaan Syeikh al-Sha`rāwi sehingga membentuk pemikiran tafsirnya tentang keluarga sakiinah. Turut juga dibincangkan kaedah yang digunakan oleh beliau, serta faktor-faktor yang mempegaruhi penafsirannya terhadap konsep keluarga sakiinah dalam Al-Quran menurut Syeikh al-Sha`rāwi.

Daripada analisis tersebut, diharapkan pengkaji dapat menunjukkan pemikiran Syeikh al-Sha`rāwi berperanan penting dalam pembentukan keluarga sakiinah. Tentu saja selanjutnya yang pemikiran demikian boleh diterapkan dalam kehidupan keluarga Islam, agar benar-benar wujud keluarga *sakiinah*, *mawaddah* dan *rahmah* tersebut. Penafsiran Syeikh al-Sha`rāwi ini kelak boleh menjadi panduan kepada masyarakat Muslim untuk melaksanakan perkahwinan dan mencipta keluarga yang sakiinah.

1.3. OBJEKTIF KAJIAN

Berdasarkan persoalan kajian di atas, objektif khusus tesis ini adalah seperti berikut:

- 1.3.1 Mengkaji latar belakang Imam al-Sha`rāwi yang membentuk pemikiran dan penafsirannya.
- 1.3.2 Untuk mengetahui kaedah yang digunakan Imam al-Sha`rāwi dalam Penafsiran al- Quran.
- 1.3.3 Untuk mengetahui konsep sakiinah menurut pemikiran al-Sha`rāwi di dalam Surah al-Nisā'.
- 1.2.4 Untuk menganalisis konsep sakiinah menurut pemikiran al-Sha`rāwi di dalam Surah al-Nisā'.

1.4. KEPENTINGAN KAJIAN

Kajian ini merupakan kajian yang amat penting kerana beberapa sebab berikut:

- 1.4.1 Bagi Kerajaan boleh menjadi rujukan untuk menciptakan peraturan perundangan (enakmen) hukum keluarga yang sesuai dengan tuntunan Al-Quran dan al-ḥadith.
- 1.4.2 Bagi lembaga universiti akan menjadi sumbangan bagi pengembangan kajian tafsir dalam konteks semasa.
- 1.4.3 Boleh menjadi rujukan bagi lembaga-lembaga penasihat perkahwinan dalam memberi kanseling dan nasihat mereka untuk keluarga Muslim.
- 1.4.4 Bagi keluarga Muslim boleh menjadi sumber acuan untuk menciptakan rumah tangga yang sakiinah.

1.5. SKOP DAN BATASAN KAJIAN

Kajian ini adalah kajian pemikiran Islam yang bersumberkan al-Quran sebagaimana yang telah dijelaskan. Kajian ini bukanlah kajian tafsiran walaupun menggunakan matedologi tafsiran tematik. Al-Ghazālī membezakan antara pemikiran Islam dengan tafsir, sebagaimana yang dipaparkannya dalam tulisannya yang bertajuk *Memahami Al-Quran dan Mentafsirkannya Secara Akal Fikiran Tanpa Nukilan*. Beliau menyimpulkan bahawa perkara tersebut boleh disokong dengan empat hujah. Pertama, tafsiran nabi terhad. Kedua, sahabat mempunyai tafsiran berbeza. Ketiga, doa Nabi kepada Ibnu Abbas agar pandai memberikan penjelasan. Keempat, ilmuwan boleh mengeluarkan hukum atau keputusan berdasarkan al-Quran atau ḥadith tertentu¹¹. Beliau berkata “Allah membolehkan setiap individu untuk mengeluarkan hukum atau keputusan berdasarkan al-Quran atau ḥadith tertentu mengikut pemahamannya dan batas akal fikirannya.” Larangan hanya wujud dalam

¹¹. Abu Hamid al-Ghazālī, *‘Ihya’ Ulum al-Din*”, Dar al-Rayyan, juz. 1, Kaherah, 1987, hal. 341.

dua perkara iaitu mengeluarkan hukum atau keputusan berdasarkan al-Quran atau ḥadith tertentu mengikut hawa nafsu untuk membenarkan tujuan¹² dan mentafsirkan berdasarkan zahir sahaja tanpa melihat dalil *sam'ī*¹³.

Dalam kalangan ahli tafsir, perbincangan tentang sakiinah tentu sahaja dikaitkan dengan keluarga. Tulisan ini akan memfokuskan pada Surah al-Nisā', dan sakiinah yang akan dibahasakan oleh Syeikh al-Sha'rāwī, bermula dari ayat pertama hingga ayat tiga puluh lima. Dengan kata lain, kajian ini pada prinsipnya akan mengkaji bagaimana al-Quran membicarakan tentang sakiinah menurut pemikiran Syeikh al-Sha'rāwī dan dibandingkan dengan pemahaman ahli-ahli tafsir yang lain. Secara prinsipnya, kajian ini juga akan membahasakan unsur sokongan terhadap keluarga sakiinah dari sudut harta, warisan, tatacara bergaul dengan isteri dan juga hukum perkahwinan.

1.6. SOROTAN LITERATUR

Pembahasan mengenai pemikiran sebagai asas tafsir yang dilakukan oleh al-Sha'rāwī terutamanya dalam mengkaji konsep keluarga sakiinah sangat kurang. Meskipun ada namun sangat sedikit dan kebanyakannya berupa subpembahasan dalam buku-buku yang menceritakan tentang kehidupan al-Sha'rāwī. Ada sebuah buku dan dua kajian yang membincangkan secara khusus tentang kaedah al-Sha'rāwī dalam mentafsirkan al-Quran, namun pembahasannya tidak spesifik terhadap konsep sakiinah yang menjadi fokus pembahasan dalam tesis ini. Berikut ini adalah ulasan secara ringkas terhadap beberapa kajian mengenai konsep sakiinah.

¹². Lihat al-Quran, Surah Ali 'Imran [3]; 7.

¹³. Al-Ghazālī (1987), *op.cit.*, hal. 343.

Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir dalam bukunya yang bertajuk *Tafsīr al-Tābarī; Jāmi'ul Bayān 'an Ta'wīli Ayātil Qur'ān*¹⁴ (Tafsir Tabari; Penjelasan Komprehensif tentang Ta'wil Ayat-Ayat Al-Quran) menjelaskan tentang makna sakiinah secara umum dan juga makna sakiinah dalam konteks kekeluargaan.

Al-Zamahsyari dalam karyanya yang bertajuk *Al-Kasysyāf, 'an Haqā'iqi Gowāmiẓit Tanzīl Wa 'Uyūnil Aqāwil Fī Wujūhit Ta'wīl*¹⁵, (Mengungkap Hakikat Rahsia-Rahsia al-Quran dalam Bentuk Analisa) menjelaskan makna sakiinah secara umum yang juga bererti ketenangan.

Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad bin Abu Bakr al-Qurthubi dalam karyanya yang bertajuk *Al-Jāmi' Li Ahkāmīl Qur'ān; Wal Mubayyinu Limā Taḍammanuhu Minas Sunnah Wa Āyātil Furqān*¹⁶ (Penjelasan Komprehensif terhadap Hukum-Hukum al-Quran dan Memaparkan Hal-hal yang Terkandung dalam Sunnah dan Ayat-Ayat Al-Quran). Ia menjelaskan makna sakiinah secara umum yang bererti ketenangan dan ketenteraman sebagai asas untuk mendapatkan ketenangan.

Mahadhir bin Haji Jul dalam tesis sarjananya menulis tentang *Al-Tafsīr al-'Ilmi bayn al-Shaykh Tantāwi Jauhāri wa al-Shaykh Muhammad Mutawalli al-Sha'rāwi*:¹⁷ *Dirāsah Muqāranah* (Tafsir bercorak Sains antara Syeikh Tantawi Jauhari dengan

¹⁴ Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir Al-Tābarī. Penerbit: Maktabah Ibnu Taimiyah, Kaherah, t.t

¹⁵ Al-Allamah Jarullahi Abu Qasim Mahmud Ibnu Umar al-Zamahsyari, Riyadh: Penerbit, Maktabah al- Abikan, 1998 M/1418 H.

¹⁶ Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad bin Abu Bakr Al-Qurthubi, Lebanon: Penerbit. Muassasah Risalah, 2006 M/1427 H.

¹⁷ Mahadhir bin Haji Jul. Disertasi di Fakulti Ilmu Wahyu Unversiti Islam Antarabangsa Malaysia, 2004.

Syeikh Muhammad Mutawalli al-Sha`rāwi: Satu Kajian Perbandingan). Kajian ini dalam bahasa Arab yang membincangkan tentang perbandingan tafsir bercorak sains antara Syeikh Tantawi Jawhari dan Syeikh Muhammad Mutawalli al-Sha`rāwi. Kajian tersebut mendapati bahawa al-Sha`rāwi memiliki kecondongan kepada pentafsiran al-Quran secara sains tetapi tidak sehebat dan sekuat Syeikh Tantawi Jawhari yang sangat berlebihan dalam menjelaskan ayat-ayat al-Quran yang berkait dengan fenomena alam semesta. Meskipun disertasi tersebut membahaskan salah satu bentuk penggunaan akal dalam pentafsiran al-Quran oleh Syeikh al-Sha`rāwi tetapi penulis tidak memfokuskan kepada kaedah ‘‘aqliyah yang digunakan dalam pentafsiran ayat-ayat al-Quran Surah al-Nisā’.

Dr. Muhammad Amin Ibrahim al-Tanadi dalam bukunya yang bertajuk *Adwā’ ‘ala Khawātir al Shaykh al-Sha`rāwi wa Manhājuhu fī al-Tafsīr al-Qur’ān al-Karīm*¹⁸ (Beberapa catatan terhadap Tafsir Syeikh al-Sha`rāwi dan kaedahnya dalam mentafsirkan al-Quran) menerangkan bahawa tafsir al-Sha`rāwi memiliki ciri-ciri yang sudah ada pada tafsir-tafsir terdahulu dan ciri-ciri terbaru yang merupakan keistimewaan Syeikh al-Sha`rāwi. Kajian ini tidak memberikan tumpuan kepada kaedah ‘‘aqliyah Ijtimā’iyah seperti yang dibahaskan di dalam tesis ini, tetapi mengaitkannya dengan kaedah lama yang diwarisi daripada ulama-ulama yang terdahulu dan kaedah baru yang cuba diperkenalkan oleh al-Sha`rāwi.

Zainal Arifin dalam tesis ijazah doktor falsafahnya menulis tentang *Konsep Rahmat Allah dalam Al-Quran: Suatu Analisis dari Pemikiran Perspektif Pemikiran Islam*¹⁹. Penulis menulis tentang pemikiran Al-Sha`rāwi dalam konsep rahmat Allah.

¹⁸ Dr.Muhammad Amin Ibrahim al-Tanadi, Penerbit: Maktabah al-Turath al-Islami, Kaherah, 1990.

¹⁹ Dr. Zainal Arifin, Tesis ijazah Doktor falsafah di Universiti Malaya, 2009

Terdapat persamaan antara rahmat dengan sakiinah. Rahmat Allah dapat mewujudkan sakiinah, namun tesis ini menulis semua ayat yang terdapat di dalam al-Quran dan semua pemikiran Islam, sementara tesis yang akan ditulis lebih khas pada Surah al-Nisā' ayat satu hingga tiga puluh lima dan pemikiran al-Sha'rāwī.

Mustafa Umar dalam tesis ijazah doktor falsafahnya menulis tentang *Metodologi Penafsiran Syekh Muhammad Mutawalli al-Sha'rāwī dalam Tafsir al-Sha'rāwī*²⁰. Yang dibahaskan dalam penulisan tesis ini meliputi bidang kaedah '*aqliyah ijtīmā'iyah*' yang merupakan corak daripada tafsir al-Sha'rāwī. Berbeza dengan kajian tesis ini, kerana tesis ini mengkaji tentang konsep sakiinah yang berasaskan pemikiran *ijtimā'iyah* yang bertunjangkan pola fikiran pro aktif yang saling berkait. Tesis ini menjelaskan bahawa *ijtimā'iyah* yang merupakan corak tafsiran al-Sha'rāwī adalah *ijtimā'iyah* atau kemasyarakatan yang menyelesaikan masalah, bukan menyukarkan lagi keadaan.

Irshad al-Haq bin 'Abd Allah Muqawwimat dalam tesis sarjananya menulis tentang *Manhāj al-Tafsīr 'inda al-Shaykh Muhammad Mutawalli al-Sha'rāwī*²¹ (Metode Tafsir Syekh Muhammad Mutawalli al-Sha'rāwī). Kajian ini dalam bahasa Arab yang membincangkan tentang kaedah tafsir yang diguna pakai oleh Syekh Muhammad Mutawalli al-Sha'rāwī dengan memberikan tumpuan pembahasan kepada sikap al-Sha'rāwī yang mengikuti ulama salaf dalam pentafsiran al-Quran berkaitan perkara-perkara Tauhid, Nasakh, Majaz, ayat-ayat Sifat dan sebagainya. Perbezaan yang sangat besar antara disertasi tersebut dengan tesis ini adalah tesis ini mencari dan mengenal pasti konsep sakiinah yang diguna pakai oleh Syekh al-

²⁰ Dr. Mustafa Umar, Tesis ijazah Doktor falsafah di Universiti Malaya, 2009

²¹ Dr. Irshad al-Haq bin 'Abd Allah, Disertasi di fakultas Pengajian Islam Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, 2003

Sha`rāwi. Bererti fokus kajian dalam tesis ini adalah tentang konsep sakiinah yang diguna pakai oleh al-Sha`rāwi dengan membahaskan prinsip-prinsip dasar kaedah "*aqliyah Ijtimā'iyah* yang berasas pada pola fikiran pro aktif yang saling berkait.

Daripada ulasan di atas, jelaslah bahawa hingga tesis ini diselesaikan, belum ada lagi yang mengkaji konsep sakiinah tafsir al-Sha`rāwi yang secara spesifiknya membincangkan aspek rasional ("*aqliyah*) dan kemasyarakatannya (*ijtimā'iyah*) yang berasaskan pola fikiran pro aktif untuk menyelesaikan masalah umat. Berikut ini disampaikan pula keterangan ringkas tentang beberapa karya Syeikh al-Sha`rāwi yang turut mengandungi tafsir al-Quran dan beberapa perkara penting yang disebutkan di dalamnya.

Mu`jizah al-Qur'an ²² (Mukjizat al-Quran). Dalam buku ini, al-Sha`rāwi menerangkan pelbagai perkara yang menerangkan kehebatan al-Quran dan merupakan mukjizat abadi di alam ini. Antaranya bahasa al-Quran yang indah dan sempurna, kandungannya yang bersepadu, tiada pertentangan antara satu dengan yang lainnya, kemampuan al-Quran menerangkan perkara yang ghaib seperti kehidupan alam barzakh dan hari akhirat.

Al-Fatāwā ²³ (kumpulan fatwa Syeikh al-Sha`rāwi). Buku ini merupakan kumpulan fatwa Syeikh al-Sha`rāwi yang disediakan oleh Dr. al-Sayyid al-Jumayli. Dalam buku ini al-Sha`rāwi menjawab setiap soalan yang dikemukakan yang berkait dengan pelbagai perkara keagamaan seperti akidah, ekonomi, sosial, perubatan dan perkara berkait dengan tafsir al-Quran. Contohnya pendapat beliau tentang tafsir al-Quran dengan menggunakan ilmu sains terkini.

²² Syeikh al-Sha`rāwi, Kaherah: Maktabah al-Turath al-Islami, 1988

²³ Syeikh al-Sha`rāwi Kaherah: al-Maktabah al-Tawfiqiyyah, 1999

Su'āl wa Jawāb Nashā'ih Dhahābiyyah fī al-Tarbiyah al-Islāmiyyah ²⁴ (Soal-jawab dan Nasihat-nasihat di dalam Pendidikan Islam). Dalam buku ini al-Sha'rāwī menerangkan tentang makna dan ciri-ciri pendidikan Islam serta hubung kait antara iman dengan akal dan antara al-Quran dengan penemuan-penemuan ilmiah.

Al-Adillah al-Mādiyah 'alā Wujūd Allāh ²⁵ (Dalil-dalil kebendaan atas kewujudan Allah). Buku ini membahaskan dalil-dalil yang bersifat kebendaan atas kewujudan Allah yang dapat diperhatikan oleh manusia sebagai tanda kekuasaan Allah pada semua ciptaannya seperti alam, manusia, tumbuh-tumbuhan, haiwan, kematian dan sebagainya.

1.7. METODOLOGI KAJIAN

1.7.1. Kajian Kepustakaan

Metodologi yang digunakan dalam menjalankan kajian ini adalah metodologi kajian kepustakaan dengan menganalisis semua data yang berkait dengan penyelidikan secara kritikal dan ilmiah berdasarkan kaedah-kaedah analisis seperti kaedah induksi²⁶ dan deduksi²⁷. Kaedah analisis kandungan²⁸ (*content analysis*) dan analisis wacana²⁹ (*discourse analysis*) juga digunakan untuk menghasilkan penyelidikan yang lebih baik dan objektif.

²⁴ Syeikh al-Sha'rāwī Kaherah: al-Maktabah al-Tawfiqiyyah, 1999

²⁵ Syeikh al-Sha'rāwī Kaherah: al-Maktabah al-Tawfiqiyyah, 1999

²⁶ Metode induksi adalah metode yang digunakan dalam proses penguraian yang membawa kepada pencapaian sesuatu kesimpulan hukum daripada fakta-fakta atau maklumat-maklumat yang bersifat khusus. (Rujuk: Kamus Dewan, hal. 452).

²⁷ Metode deduksi adalah metode yang digunakan untuk membuat kesimpulan dengan berdasarkan maklumat atau fakta yang ada (Rujuk: Kamus Dewan, hal. 262)

²⁸ Metode *content-analysis* adalah metode metode analisis yang sistematik terhadap data-data yang telah tersedia berupa tulisan dan membawanya kepada beberapa tema yang dikategorikan. (Rujuk: Ann Sloan Devlin, "Research Methods", USA: Thomson Wadsworth, 2006, hal. 196)

²⁹ Metode *discourse-analysis* adalah metode analisis bagaimana sesuatu bahasa itu digunakan dalam berbagai konteks, contohnya; bagaimana ciri, pengamalan, pengetahuan atau makna tertentu itu didapatkan dengan penguraian melalui sesuatu cara dan membandingkannya dengan cara-cara

Di samping itu, pengkaji akan mengambil kira perkara-perkara yang dibahasakan dalam kajian-kajian yang seumpama dengannya seperti Metodologi Imam Ibnu al-Kathir³⁰ dalam mentafsirkan al-Quran oleh Dr. Ismail Salim, Metodologi Ibnu ‘Atiyyah³¹ dalam mentafsirkan al-Quran al-Karim oleh Dr. ‘Abd al-Wahhab Fayd, Metodologi al-Baghāwi³² dalam mentafsirkan al-Quran oleh ‘Afaf ‘Abd al-Ghafūr Hamid, Metodologi al-Qurthubi³³ dalam mentafsirkan al-Quran oleh Dr. al-Qasabi Mahmūd Zalt dan lain-lain.

1.7.2. Analisis Data

Sumber data utama adalah tafsir al-Sha`rāwi jilid ketiga dan keempat, ditambah dengan 24 jilid buku dan karya-karya al-Sha`rāwi yang kebanyakannya masih dalam bahasa Arab.

1.7.3. Penulisan

Keseluruhan kajian ini akan dituliskan dalam enam bab. Bab pertama adalah bab pendahuluan yang terdiri daripada beberapa sub bab. Latar belakang kajian, persoalan kajian, objektif kajian, kepentingan kajian, skop dan batasan kajian, ulasan literatur dan metodologi kajian.

Bab kedua, kajian mengenai tokoh Imam al-Sha`rāwi yang mengandungi beberapa sub tajuk iaitu, keadaan masyarakat pada masa Imam al-Sha`rāwi, riwayat hidup dan

yang lainnya. (Rujuk: Uwe Flick, *“Designing Qualitative Research”*, cet.1. London: Sage Publications Ltd. 2007, hal. 116)

³⁰ Dar al-Manar, Kaherah, 1991 M.

³¹ Dar al-Dakwah, Kaherah, 1993 M.

³² Dar al-Salam, Riyad, 1993 M.

³³ Maktabah Wahbah, Kaherah, 1990 M.

pendidikannya, perkhidmatan Imam al-Sha`rāwī, hasil karyanya kepada masyarakat Islam dunia dan diakhiri dengan keperibadian Imam al-Sha`rāwī.

Bab ketiga adalah kaedah Imam al-Sha`rāwī dalam penafsiran al-Quran yang mengandungi beberapa sub tajuk iaitu, kaedah wahyu dalam penafsiran Imam al-Sha`rāwī, kaedah akal dalam penafsiran Imam al-Sha`rāwī dan kaedah *Ijtimai* dalam penafsiran Imam al-Sha`rāwī.

Bab keempat adalah tentang konsep sakiinah menurut penafsiran Imam al-Sha`rāwī dalam tafsir Surah al-Nisā' dalam isu-isu kekeluargaan yang mengandungi beberapa sub tajuk iaitu, definisi sakiinah menurut Imam al-Sha`rāwī, unsur-unsur penting kewujudan sakiinah dan analisis terhadap kewujudan unsur penting tersebut.

Bab kelima adalah tentang unsur penyokong konsep sakiinah menurut pemikiran Al-Sha`rāwī di dalam tafsirnya dalam al-Quran Surah al-Nisā' yang mengandungi beberapa sub tajuk iaitu, unsur positif aktif dalam pembentukan keluarga sakiinah, unsur pasif dan analisisnya.

Bab keenam adalah penutup. Bab ini mengandungi kesimpulan dan cadangan.

BAB DUA

LATAR BELAKANG IMAM AL-SHA`RĀWI

2.1. Riwayat Hidup Dan Pendidikan Imam Al-Sha`rāwi

2.1.1. Kelahiran Al-Sha`rāwi

Berita gembira kelahiran al-Sha`rāwi diketahui daripada mimpi datuknya. Datuknya bermimpi bahawa seorang budak kecil berdiri di atas mimbar dan berkhutbah. Ketika ditanya siapakah budak itu, maka masyarakat menjawab bahawa dia adalah cucunya. Al-Sha`rāwi dilahirkan pada 15 April 1911 M di kampung Daqadus, Markaz Myit Ghamr, Daerah al-Daqhaliyah, Mesir - Kaherah.³⁴

2.1.2. Kampung Kelahiran

Kampung Daqadus salah sebuah kampung yang terletak lebih kurang beberapa puluh meter dari Mayyit Ghamr, ibu kota al-Daqhaliyah, yang juga terletak di tengah delta sungai Nil.³⁵ Rumah al-Sha`rāwi terletak tidak begitu jauh dari tanah perkuburan kampung. Rumah itu dibuat daripada batuan dan simen.³⁶

Kampung Daqadus memiliki catatan sejarah dalam perkembangan sejarah kebangsaan Mesir. Penduduk kampung ini terkenal sebagai penentang kezaliman dan penindasan. Salah satu peristiwa yang pernah dilalui oleh penduduk kampung

³⁴ Ali Muhammad al-‘Ajalāh (1998), “*Ma hiya Asrar al-Najah al-Sha`rāwi ka Da’iyah?*”, Majalah al-Manar, jilid. 24, bil. 4. Ogos 1998. hal. 9.

³⁵ Muhammad Fawzi (1992), “*Al-Shaykh al-Sha`rāwi min al-Qaryah ila al-Qimmah*”, Kaherah: Dar al-Nashr, hal. 5.

³⁶ Muhammad Fawzi (1992), Ibid., hal. 6.

Daqadus adalah menentang diktator bernama Isma'il Basha Sidqi.³⁷ Hal ini berlaku kerana mereka dipaksa untuk menyokong kepimpinan Isma'il Basha tetapi mereka menolaknya. Tentu sahaja Isma'il Basha marah dan mengancam penduduk kampung tersebut secara terang-terangan. Penduduk kampung Daqadus mendapat sokongan dari kampung Myit Muhsin yang bersempadan dengan kampung mereka. Namun mereka didatangi oleh para tentera di bawah pimpinan komando 'Abd al-Majid Sharif yang memaksa mereka untuk menyokong Isma'il Basha. Para tentera datang ke rumah penduduk satu demi satu sehingga sampai ke rumah Muhammad al-Shihabi, seorang pejuang keadilan. Muhammad al-Shihabi tidak mahu menyokong Isma'il Basha meskipun dipaksa berkali-kali. Akhirnya para tentera menembak Muhammad al-Shihabi hingga mati. Akibatnya, penduduk kampung Daqadus marah dan mereka keluar membawa senjata menentang kekuasaan Isma'il Basha. Mereka menunjukkan bahawa mereka adalah penduduk kampung yang masih memiliki maruah dan harga diri.³⁸

³⁷ Dilahirkan di Kaherah dan memerintah Mesir tahun 1869-1879. (Luis al-Ma'luf (1986), *op.cit.*, hal. 45).

³⁸ Fawzi (1992), *op.cit.*, hal. 7-8.

2.1.3. Keluarga Al-Sha`rāwi

Bapanya bernama Mutawalli al-Sha`rāwi. Mutawalli seorang yang memiliki kepakaran agama yang diwarisi daripada bapa. Ajaran-ajaran agama yang dihayati dan diamalkan ini memberikan kesan kepada anaknya Muhammad Mutawalli al-Sha`rāwi. Mutawalli menjadikan anaknya cinta akan al-Quran dan menghafalnya seperti anak-anak desa yang lain.

Bapanya inilah yang menunjukkan jalan menuju ilmu, dengan harapan anak menjadi salah seorang ulama besar *al-Azhar* yang boleh dijadikan teladan.³⁹ Bapanya sentiasa berusaha dan sangat mengambil berat terhadap Muhammad Mutawalli al-Sha`rāwi, khususnya pada usia remaja. Ia jelas kelihatan apabila bapa mengunjungi rumah yang disewa Muhammad Mutawalli al-Sha`rāwi di kota al-Zaqaziq. Bapanya mendapati anaknya sedang mengajar anak perempuan tuan rumah tersebut. Memang anak perempuan tersebut masih kecil, masih di sekolah rendah, namun dia ingin memelihara kesucian Muhammad Mutawalli al-Sha`rāwi. Maka ketika al-Sha`rāwi pulang ke kampung pada musim cuti sekolah, dia dikejutkan dengan keinginan bapanya yang memintanya segera berkahwin. Lalu dipenuhi keinginan bapanya dengan tujuan memelihara diri. Al-Sha`rāwi berkahwin tidak lama selepas menamatkan pengajiannya di *I'dadiyyah* (Sekolah Menengah Pertama).

Akhirnya al-Sha`rāwi berkahwin dengan sepupunya iaitu anak pak ciknya dengan mahar 30 *pound* Mesir yang dibayar tunai dan 15 *pound* dibayar kemudian.⁴⁰ Daripada perkahwinan ini, mereka dikurniakan 3 orang anak lelaki dan 2 orang anak perempuan. Anak-anaknya bernama Sami, Fatimah, 'Abd al-Rahim, Aminah dan

³⁹ Ibrahim Hasan al-Ashqar, "*Da'uni wa Rabbi*", Dar al-Rawdah, Kaherah, 1998, hal. 7.

⁴⁰ Ibrahim Hasan al-Ashqar, *ibid.*, hal. 20.

Ahmad. Tidak ada di antara mereka yang menamatkan pengajiannya di sekolah kecuali yang sulung. Kesemua mereka hafaz al-Quran dengan sempurna.⁴¹

2.1.4. Pendidikan al-Sha`rāwi

Pendidikan awal al-Sha`rāwi bermula sejak berumur 5 tahun dengan belajar al-Quran di bawah bimbingan salah seorang daripada 4 orang Syeikh tenaga pengajar al-Quran yang terdapat di kampung Daqadus. Antaranya Syeikh ‘Abd al-Majid Basha. Al-Sha`rāwi berjaya menghafal al-Quran dalam usia 10 tahun. Pendidikan rasmi pula bermula dari *Ma’had Agama al-Ibtida’i* (Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Rendah) kemudian *al-I’dadi* (Sekolah Menengah Rendah/SMP) kemudian *al-Tsanawi* (Sekolah Menengah Atas/SMA) pada tahun 1936 M. Kesemuanya di kota al-Zaqaziq.

Sebenarnya bapalah yang menginginkan anaknya belajar di *ma’had* agama. Ketika itu al-Sha`rāwi menerimanya dengan tidak sepenuh hati. Al-Sha`rāwi menolaknya ketika itu kerana beliau sangat suka bertani di sawah. Apabila beliau belajar di *ma’had* agama bererti beliau akan meninggalkan kampung dan kawan-kawannya. Walau bagaimanapun, beliau menerimanya juga kerana ingin menyempurnakan keinginan orang tua. Namun al-Sha`rāwi berusaha mencari helah sehingga pihak *ma’had* tidak mahu menerimanya. Maka pada hari ujian kesihatan dilakukan, beliau meletakkan pasir ke dalam mata yang menyebabkannya kelihatan seperti orang rabun dan buta.

⁴¹ Muhammad Fawzi (1992), “*Al-Shaykh al-Sha`rāwi min al-Qaryah ila al-Qimmah*”, Kaherah: Dar al-Nashr, hal. 91.

Beliau berasa helah itu akan berjaya tetapi malangnya pihak *ma'had* juga menyatakan bahawa mereka menerima orang-orang buta dan yang bernasib malang. Tidak berjaya helah pertama maka dicuba pula helah kedua. Beliau sengaja melakukan kesalahan dalam ujian hafazan al-Quran, tetapi penguji itu tahu bahawa beliau seorang yang hafaz al-Quran. Hal itu terbukti daripada kefasihan dan pengucapan *makhraj-makhraj* huruf ketika beliau membaca al-Quran.⁴²

Al-Sha`rāwi menjalani hari pertama di *ma'had*, pada tahun 1926 M. Al-Sha`rāwi masih tidak suka dengan sekolah tersebut dan berkeinginan untuk pulang, namun beliau mencari jalan supaya bapanya yang menetapkan keputusan untuknya pulang. Lalu beliau mendapat helah. Bersama bapanya beliau pergi ke kedai buku yang besar di kota al-Zaqaziq. Beliau meminta pemilik kedai itu menulis nama-nama buku yang mahu dibelinya. Beliau menunjuk buku-buku besar dalam pelbagai bidang ilmu. Sungguh besar dan banyak sekali. Bagaimana pelajar yang masih kecil boleh membacanya? Beliau kemudian memberikan resit pembelian kepada bapanya dengan harapan bapanya tidak mampu untuk membelinya dan menetapkan untuk tidak jadi bersekolah dan pulang sahaja. Sekali lagi bapanya menggagalkan helah al-Sha`rāwi. Bapanya membeli kesemua buku yang diminta dan menyewa kereta untuk membawanya.⁴³

Ketika bapa hendak pulang ke kampung dengan kereta api, bapanya pun berkata kepada anaknya, “Jangan kamu kira wahai anakku bahawa kamu boleh berjaya menipuku. Aku belikan kesemua buku itu dan mudah-mudahan bermanfaat bagimu!”

⁴² Ibrahim Hasan al-Ashqar, “*Da'uni wa Rabbi*”, Dar al-Rawdah, Kaherah, 1998, hal. 10.

⁴³ Ibrahim Hasan al-Ashqar, (1998), *ibid.* opcit., hal. 15.

Belum sempat al-Sha`rāwī menjawab, kereta api itu pun bergerak.⁴⁴ Kejadian tersebut melahirkan azam yang kuat pada diri al-Sha`rāwī untuk membaca dan menguasai semua kandungan kitab tersebut dan menyempurnakan keinginan bapanya untuk menjadikan dirinya seorang ulama *Al-Azhar*. Al-Sha`rāwī kemudiannya menjalani kehidupan di *ma'had* dengan penuh kesungguhan. Beliau adalah pelajar terbaik dalam berpidato dan penulisan syair serta penyampaian.⁴⁵

Akhirnya, al-Sha`rāwī sangat menyukai *ma'had* sehinggalah dewasa. Ia jelas daripada ziarah yang dilakukan pada tahun-tahun terakhir daripada hidupnya. Al-Sha`rāwī menangis ketika berada di halaman *ma'had* yang telah berjaya mendidiknya ketika kecil.⁴⁶

Selanjutnya al-Sha`rāwī berpindah ke Kaherah untuk meneruskan pelajaran di Fakulti Bahasa Arab, Universiti *Al-Azhar*. Al-Sha`rāwī berjaya mendapatkan gelaran sarjana muda (*al-Shahādah al-'Alāmiyyah*) pada tahun 1941 M, kemudian mendapatkan sijil mengajar (*Ijāzah Tadrīs*) pada tahun 1943 M. Pada 2 April 1990 M, al-Sha`rāwī dikurniakan Doktor Falsafah oleh Universiti al-Mansurah, Mesir. Imam al-Sha`rāwī beraliran sunni dan bermazhab fiqh syafi'i.

Bermula daripada peristiwa ketidakmampuannya menghindarkan diri dari dunia pendidikan dan melihat tekad bapanya yang begitu besar pengorbanannya, al-Sha`rāwī akhirnya sedar dan tekun belajar. Beliau menyatakan bahawa “Allah menjadi saksi bahawa wawasan yang saya peroleh melalui para *syuyūkh* (guru) hanya

⁴⁴ Ibrahim Hasan al-Ashqar, *ibid.* hal. 16.

⁴⁵ Ibrahim hasan al-Ashqar, *ibid.* hal. 17.

⁴⁶ *Ibid.*, hal. 13.

sekitar sepuluh peratus sedangkan selebihnya saya peroleh daripada bapa saya yang buta huruf⁴⁷.

Pendidikan formal yang diperolehnya sejak beliau masih kecil dengan lebih dahulu belajar al-Quran dan bahasa membuatkan kecintaannya terhadap al-Quran dan pengetahuan bahasa begitu teguh dalam dirinya. Terutama sekali bahasa Arab dan sasteranya sebagai alat untuk memahami kandungan al-Quran menjadi keutamaan untuk dikuasai dengan baik. Agama ini tidak akan dapat difahami jika seseorang tidak mengetahui bahasa Arab dengan baik. Memahami hal ini, Al-Sha`rāwī akhirnya memutuskan untuk mendalami pengetahuan bahasa Arab dengan mendaftarkan diri di Fakulti Bahasa Arab dan Sastera di Universiti *al-Azhar*.⁴⁸

2.1.5. Karya-Karya Al-Sha`rāwī

Syeikh al-Sha`rāwī meninggalkan karya-karya yang cukup banyak bagi masyarakat sepanjang zaman. Antaranya adalah *Tafsīr al-Qur'ān al-Sha`rāwī* (30 juz)⁴⁹, *Mu`jizāt al-Qur'ān* (5 juz)⁵⁰, *Al-Mar'ah fī al-Qur'ān al-Karīm*⁵¹, *'Aqīdatu al-Islām*⁵², *Al-Sihru wa al-Ḥasad*⁵³, *Mu`jizatu al-Rasūl*⁵⁴, *Al-Isrā' wa al-Mi`rāj*⁵⁵, *Nihāyatu al-'Ālam*⁵⁶, *Yaumu al-Qiyāmah*⁵⁷, *Al-Qadhā' wa al-Qadar*⁵⁸, *Al-Ghayb*⁵⁹,

⁴⁷ Shalah Muntasir, "*Hiwar Ma'a al-Sha`rāwī* ", Dar al-Ma'arif, Kaherah, 1982, hal. 20.

⁴⁸ Majalah al-Azhar, (21 Juni 1998), hal. 1045.

⁴⁹ Sha`rawi (1991), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁰ Sha`rawi (1991), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵¹ Sha`rawi (1991), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵² Sha`rawi (1990), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵³ Sha`rawi (1990), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁴ Sha`rawi (1990), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁵ Sha`rawi (1990), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁶ Sha`rawi (1989), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁷ Sha`rawi (1989), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁸ Sha`rawi (1989), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.

⁵⁹ Sha`rawi (1990), Kaherah: Dar Akhbar al-Yaum.